

令和3年度 キャリアラダー別研修目的・目標

ラダーレベル	研修名	研修目的	研修目標	研修方法	研修日時	ナーシングスキル動画視聴
ビギナー	新採用者職員研修			講義	4月1日	
	新人研修		1期（4月～6月）：①社会人としての態度を学ぶ。②職場適応が図れる。③基本的な日常生活援助を習得する。 2期（7月～10月）：①指導の下看護ケアが行える。②患者の変化をとらえ自分の考えを伝えながら報告・連絡・相談ができる。 3期（11月～3月）：①指導の下複数の患者ケアの優先順位を考え、実践できる。②1年間の振り返りから自己の課題がわかる。	講義 GW	新人研修 年間計画 参照	
	ローテーション研修Ⅰ	他部署を知り、自部署との関わりについて理解を深める。	①病棟以外の部署を見学し、特殊性を知る。 ②様々な場での看護師の関わりを見学し、看護師の役割を知る。	他部署見学	8月～10月 各部署 1週間	
Ⅰ	フィジカルアセスメント研修	看護過程を展開するためのアセスメント能力を養うことができる。	①看護師が行う身体診察の役割と意義・具体的方法とポイントについてわかる。 ②患者情報を報告する際に考慮するポイントについてわかる。	講義	5月26日	
	看護過程研修Ⅰ	情報、アセスメント、計画立案の一連の流れを再確認し、看護過程の展開ができる。	①自部署でアドバイスを受けながら看護過程が展開できる。 ②看護チームの一員としてメンバーシップが発揮できる。	講義 GW	5月26日	
	看護過程研修Ⅱ	学んだことや自己の課題を伝え、看護観を養う。	自部署で展開した看護過程を聞き手に伝えるように発表し、他者からのアドバイスから看護を深めることができる。	プレゼンテーション GW	11月 毎週水・金	・バイタルサインの評価 ・複数患者への対応 ～アセスメント力の強化～ ・急変対応
	ローテーション研修Ⅱ	1. 卒後1年目で体験できていない看護技術ができる限り体験する。 2. 他部署との交流・自部署以外の看護の場を体験し、視野を広げる。	①自部署で体験できない看護ケア・技術について体験する。 ②他部署の看護ケアに参加し、特殊性を理解する。	他部署見学	6月～9月 各部署 1週間	
Ⅱ	プリセプター研修Ⅰ	プリセプターの役割を理解し、新人を迎えるための自己の目標と具体的な行動内容を立案できる。	①新人看護師の背景を理解する。 ②プリセプターの役割を理解する。 ③新人看護師を支える当院の教育内容を知る。 ④講義とグループワークを通して自己の目標を見出せる。	講義 GW	3月5日	
	プリセプター研修Ⅱ	1. プリセプターの役割がわかり、プリセプティとの関わりから自己の成長を実感できる。 2. プリセプティとの関わりから、後輩育成に対する自己を含めた課題がわかる。	①4月からの新人看護師との関わりを振り返り、プリセプティの成長を実感できる。 ②グループワークを通して、部署での現状及びサポート体制を共有する。 ③現在の自己の課題を明らかにし、行動内容の整理ができる。	講義 GW	6月30日	
	プリセプター研修Ⅲ	3. 自己の行動内容を評価・修正し、更なる互いの成長に向けて行動できる。	①新人との関わり場面を振り返り、自己の課題を明らかにできる。 ②6月の研修で得た自己の行動変容への課題について、その後の状況を共有し、課題達成に向けて行動内容の整理ができる。	講義 GW	9月29日	・看護師向け身体診察 初級編 ・聴く力 ・家族看護概論 ・病院看護師が行う入退院支援
	プリセプター研修Ⅳ	プリセプターとして役割発揮し、自己の指導観を養う。	①プリセプティの成長を実感できる。 ②自己の目標、行動内容を評価し、自己の成長を実感できる。 ③自己の指導観を文章で表現できる。	講義 GW	3月23日	
	ケーススタディⅠ	自己が取り組もうと考える事例展開について明確にできる。	①ケーススタディの目的を理解する。 ②文献検索について理解する。 ③ケーススタディのまとめ方を理解し、自分が取り組もうと考えるキーワードを絞り込める。	講義	6月2日	
	ケーススタディⅡ	ケーススタディⅡ	①自己が意図的に展開した看護過程を文章で整理し、読み手及び聞き手に伝えることができる。 ②自己の看護観を文章で表現できる。	プレゼンテーション GW	2月19日	
	次年度 プリセプター研修Ⅰ			講義 GW	令和4年 3月9日	
Ⅲ	リーダーシップ研修	自己の課題達成に向けて行動し、自部署でリーダーシップを発揮できる。	①リーダーシップの基本を理解する。 ②リーダーシップを発揮する時の自己の傾向を知る。 ③リーダーシップを発揮するための自己の行動計画を立案し、行動できる。	講義 GW	7月7日	・現場の事例で学ぶ対人対応力向上のためのコミュニケーション術 ・アサーティブコミュニケーション
	看護過程研修Ⅲ	自分が大切にしたい看護について明確にし、看護過程の展開ができる。	①自己の大切にしたい看護について再認識できる。 ②自己の大切にしたい看護実践に向けて、自部署における役割について考えられる。 ③明確にした自己の大切にしたい看護を自部署で実践することができる。	講義 GW	7月14日	・看護師向け身体診察 中級編
	看護過程研修Ⅳ	論理的思考で事例を整理し、他者へ自己の考えを伝えることで、看護実践に向けた自己の役割を明確にできる。	①論理的思考で事例をまとめることができる。 ②自己の考えを述べることができる。 ③自己の大切にしたい看護を実践し、今後の自己の役割を明確にできる。	プレゼンテーション GW	2月9日	・迅速なフィジカルアセスメントで行う急変予測と対応 ・ケアの改善のためにエビデンスをどのように活用するか ・家族看護 応用編 アドバンスケアプランニングとは？
	臨床指導者研修Ⅰ			講義		
Ⅳ	臨床指導者研修Ⅱ			GW		
	問題解決研修Ⅰ	部署内の困りごとを問題解決技法の考えをもとに、チームの中心として実践する。	①問題解決に向けての思考プロセスを理解できる。 ②自部署で問題解決に向けて取り組むことができる。	講義 GW	6月9日	
	問題解決研修Ⅱ	問題解決に向けて取り組み、実践経過を他者に報告し、フィードバックを受けることで今後の自己の役割を明確にできる。	①自部署で問題解決に向けた実践経過を文章化し、報告できる。 ②チームの中心として取り組み、目標達成を実感できる。 ③互いの活動を共有し、今後の自部署での自己の具体的な活動を明確にできる。	プレゼンテーション GW	2月23日	・リーダーシップ&フォローアップ ・部署における効果的なOJT ～思考力を伸ばす指導をシミュレーションを通して学習～
	院外研修参加	広い視野で最新の知識を学び、専門職としての能力の拡大を図る。		レポート報告	通年	
Ⅴ	ステップアップ研修	自ら課題意識を持ち、自主・自律的に課題達成に向けた取り組みができる。	①自己のキャリアアップに向けて、自主的に興味のある分野の研修を看護部に申し込み、参加できる。 ②自己の課題や部署の問題解決の糸口として参加できる。	レポート報告	通年	・自分らしくキャリアをデザインしよう！ ・キャリア開発と教育への取り組み
	学会参加	最新の情報に触れ、自己啓発を図る。		レポート報告	通年	
看護補助者	介護福祉士研修	病院で働く介護士としての知識・技術を習得し、患者ケアを行うことができる。	①病院で働く介護士として、必要な知識・技術を身につける。 ②介護士の活動範囲を理解し、患者ケアにおいて看護師との協働ができる。	講義 GW	9月22日 9月24日	
	看護助手研修	医療チームの一員として、看護助手の役割、業務遂行に必要な知識・技術・態度を学ぶ。	①看護助手の役割がわかる。 ②看護助手として、必要な知識・技術を身につける。	講義 GW	10月22日 10月27日	
全職員	臨床指導者研修		看護部全員で実習指導を行っているという意識を持ち、学生及び臨床指導者に接することができる。	講義 GW		
	看護研究		①臨床で取り組む看護の意義を理解し、研究のプロセスを学ぶ。 ②論文の書き方に沿って論文をまとめ、発表できる。	プレゼンテーション	2月2日	楽しくやろう看護研究 講義1～5

キャリアラダー